**Inleiding**

De teams ontwikkelingsstoornissen binnen Dimence gaan in januari 2018 starten met een specifiek behandelaanbod voor jong volwassenen van 17+ tot 23 jaar.

Wij merken op dat wij een toename van patiënten zien in deze leeftijdsgroep die veel al nog thuis wonen en een specifieke behandeling en benadering vragen. Wij zijn van mening dat als wij deze doelgroep samen met hun systeem tijdig en goed behandelen dit positieve consequenties heeft voor de langer termijn. Veel van onze teamleden hebben geen ervaring met jeugd en jong volwassenen vandaar dat wij gemeend hebben een scholing op maat te organiseren die iedereen aangeboden krijgt.

**Programma indeling**

8.30 - 9.00 uur Ontvangst met koffie/thee

9.00 - 10.30 uur Ochtendprogramma

10.30 - 10.45 uur Koffie/theepauze

10.45 -12.30 uur 2de deel ochtend

12.30 - 13.30 uur LUNCHPAUZE

13.30 - 15.00 uur 1ste middagdeel

15.00 - 15.15 uur Koffie/theepauze

15.15 - 17.00 uur 2de middagdeel

**Locaties**

23 november

Locatie: Landstede sportcentrum Hogeland 10, 8024 AZ Zwolle (vergaderzaal 2 op de 1e verdieping)

28 november

Locatie: Dimence Westerdok Haven Noordzijde 45 7607 ES Almelo (vergaderzaal 0.29)

8 december

Locatie: Dimence Westerdok Haven Noordzijde 45 7606 ES Almelo ( vergaderzaal 0.29)

**Parkeren**

Op 23 november kun je gratis parkeren bij sportcentrum. In Almelo kun je in de wijk parkeren of in de parkeergarage waar het betaald parkeren is (max € 3,70 per dag).

**Inhoud per cursusdag :**

Voorbereiding: voor elke lesdag kan er tav het onderwerp worden voorbereid middels lezen van literatuur of het volgen van een beschikbare e-module. Hierdoor is het ‘startniveau’ van de lesgroep op dit punt gelijk.

**Dag 1: Ontwikkelingspsychologie**

Inhoud dag 1

* Kennisdeel: Ontwikkelingspsychologie en ontwikkelingsfasen (normale ontwikkeling en bij ontwikkelingsstoornissen) met de Specifieke onderwerpen: ontwikkel taken binnen deze leeftijdsfase, autonomie, identiteitsontwikkeling, relaties, seksualiteit en ontwikkeling persoonlijkheid en waar deze door de ontwikkelingsstoornis mogelijk anders kan gaan verlopen.
* Praktijk ASS adolescentie gerelateerd kennis + oefenen: Waar hou je rekening mee in de behandeling begeleiding van de adolescent met ASS, zodat jij aansluit bij hem/haar? Hoe kun je dit doen? Welke vaardigheden vraagt dit van je ? Wat mag jij verder gaan ontwikkelen? Wat ga jij doen in de praktijk?
* Reguliere ontwikkelingstaken, ontwikkelingsproblematiek (ASS/ADHD) en beginnende persoonlijkheidsproblematiek in de adolescentie; betekenis voor therapeutische houding en het vorm geven van behandeling.
* Tijdens de cursus wordt stil gestaan bij de specifieke ontwikkelingstaken in de adolescentie en wat dit betekent voor de therapeutische relatie en bejegening alsmede het vorm geven van behandeling (methodiek en wie is je cliënt). Daarnaast wordt stil gestaan bij de differentiaaldiagnostiek betreffende ontwikkelingsstoornissen en beginnende persoonlijkheidsproblematiek. Er is specifieke aandacht voor de seksuele ontwikkeling en de balans tussen differentiatie en verbinden. Er wordt getracht een goede balans te vinden tussen kennisoverdracht en interactieve werkvormen.

Docent:

Esther van der Zee. Esther van der Zee is Klinisch psycholoog, psychotherapeut en op dit moment werkzaam in de functie van hoofd behandelzaken bij Yorneo, de specialistische jeugdzorg aanbieder in Drenthe (ambulante programma’s, pleegzorg, residentiele zorg). Tevens heeft zij samen met een collega Klinisch psycholoog een vrijgevestigde SGGZ praktijk in Zwolle ([www.zijnpsychologen.nl](http://www.zijnpsychologen.nl)) en is zij als hoofddocent hechting-trauma-persoonlijkheid verbonden aan de postdoctorale opleiding tot GZ psycholoog bij de Radboud. Esther heeft eerder gewerkt bij Karakter kinder & jeugdpsychiatrie als manager behandelzaken van de klinieken, bij Dimence op de jeugd poli in Zwolle en het specialistisch centrum IMH en bij GGZ Friesland. De start van haar professionele carrière was in de eerste lijn.

**Dag 2: Systeem gericht werken ASS**

Voorbereiding:   
e-module systeem gericht werken (inleiding)

Inhoud dag 2

* Kennisdeel: systemisch denken. Met specifieke onderwerpen: rouw, loslaten, meervoudige partijdigheid.
* Praktijk ASS adolescentie gerelateerd kennis + oefenen: adhv Casuïstiek oefenen in systeemdenken, systeemgesprekken en meervoudige partijdigheid. Gespreksvaardigheid oefenpunt mee naar praktijk (eventuele koppeling met inbreng casus, intervisie,..)

Docent  
Coen van Driel is Systeem therapeut en werkzaam binnen team ontwikkelingsstoornissen in Deventer en Almelo. In de middag ondersteunt met 2e trainer.

**Dag 3: Risico’s ASS – adolescentie**

Voorbereiding:   
e-modules opties zijn psychopathologie en middelengebruik, verslaving middelen en gokken.

Inhoud dag 3  
- Kennisdeel: Risico’s in levensfase, waarom juist bij ASS en adolescentie? Specifieke   
 onderwerpen: verslaving, ontremming, eerste psychose, suïcidaliteit, Hoe signalen te   
 herkennen?

* Praktijk ASS adolescentie gerelateerd kennis en oefenen: a.d.h.v. casuïstiek signalen leren herkennen. Welke interventie tools? Hoe contact behouden, hervatten, ? Netwerk inschakelen

Docent:

Patricia van Wijngaarden-Cremers , zij is Psychiater, werkzaam binnen het team SCOS en plaatsvervangend A-opleider .